**LOP Geraardsbergen Basis**

**Algemene vergadering**

**31 mei 2016**

**Aanwezigheden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOP-Voorzitter | Lutgart Coppens | A |
| LOP-Ondersteuner | Luc Top (verslag) | A |
| **Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied: BASIS** |
| Sint-Catharinacollege A | Christa De Gauquier (dir) | A |
| Dorine Pletinckx (zoco) | A |
| Snadra D’Haeyer (zoco) | A |
| Sint-Catharinacollege B | Anja Van Eesbeek (dir) | A |
| Sint-Catharinacollege C | Karolien Noël-Dero (dir) | V |
| Sint-Catharinacollege D | Catharina Meremans (dir) | A |
| VBS Sint-Lutgardis | Johan De Cooman (dir) | A |
| VBS Hunnegem | Sabine Michiels (dir) | A |
| VBS Sint-Franciscus | Danny Van Boxstael (dir) | A |
| VBS Sint-Jozef  | Hilde Van Berlamont (dir) | V |
| GO! Dender  | Anny Gierts (dir) | V |
| GO! Klim Op | Maggy Favyts (dir) | V |
| GO! Centrum | An Eeman (dir) | V |
| Freinetschool De Klaproos | Liesbeth De Dene | A |
| VBS BuBao Sint-Jozef | Pieter Vanden Dooren (dir) | A |
| Liesbeth Punnewaert (zorgleerkracht) | A |
| Severine Sevenoy (psycholoog) | A |
| Go! BubaO De Drempel | Linda Ogiers (dir) | A |
| **Vertegenwoordigers van de IM van elke school gelegen in het werkgebied: BASIS** |
| IM Vrij O. - VZW St. Franciscusscholen | Julia Beerens | V |
| IM Vrij O. - VZW Kath. Basisschool Hunnegem | Geert Flamand | A |
| IM Vrij O. - Sint-Jozefsinstituut vzw |
| DiocesaanSchoolcomité Dender-streek-Zuid  |
| IM Vrij O. - St Lutgardisschool | Johan De Cooman | A |
| IM GO SGr 20  | Sabine Eeman | A |
| IM Vrij Officieel O. – VZW De Klaproos | De Leeneer Karen | V |
| **Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding**  |
| Vrij CLB | Isabelle De Leeneer | A |
| CLB GO | Elien Roelandt | A |
| **Vert. van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding** |
| Vrij Gesubs. Ond. | Sabine Vranken | A |
| IM CLB GO | Sabine Eeman | A |
| **Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties** |
| **Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen** |
| **Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners** |
| vzw Horizon | Kathleen Monseur | V |
| Jeugdopbouwwerk Uit de Marge vzw | Samuel Vileyn | A |
| Huis van het Kind | Els Van Causenbroeck | A |
| **Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden**  |
| **Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen** |
| **Vertegenwoordigers van de integratiesector** |
| Odice | Nadia El Allaoui | V |
| Integratiedienst | Els Pauwels | A |
| **Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus** |
| Inburgering Zuid-Oost-Vlaanderen  |  | V |
| **Vertegenwoordigers van het schoolopbouwwerk** |
| **Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen** |
| Gemeentebestuur - schepen van onderwijs | Fernand Van Trimpont | V |
| Gemeentebestuur | Joke De Brakeleer | A |
| **Gecoöpteerde leden** |

**Bijlagen**

**Powerpoint-presentaties:**

1. **Een taalcoach voor het basisonderwijs in Geraardsbergen**
2. **Presentatie Actieweek Armoede basisschool Hunnegem**
3. **Presentatie De weggeefkast Freinetschool De Klaproos**
4. **Signalenbundel kansarmoede**

**Agenda**

1. Taalcoachproject (door OCMW-voorzitter of Els Van Causenbroeck)
2. Presentatie van 2 schoolprojecten ondersteund vanuit het flankerend onderwijsbeleid
3. Presentatie van de signalenbundel kansarmoede
4. Varia

**Verslag**

1. Taalcoachproject

Els Van Causenbroeck (coördinator Huis van het Kind) geeft toelichting bij het project taalcoach. Zie de powerpoint-presentatie in bijlage 1.

* In Geraardsbergen is reeds verschillende jaren vraag naar ondersteuning op het gebied van taal. In het secundair onderwijs hebben we OKAN, in het basisonderwijs is er geen extra ondersteuning.
* Huis van het Kind werkt vraaggericht en is bereid om een taalcoachproject voor het basisonderwijs mee te ondersteunen vanuit het budget voor de bestrijding van kinderarmoede. Het project start in september 2016 en loopt over drie jaar.
* De idee van een taalcoach kwam er door het voorbeeld van Aalst. Er werd contact gelegd met de taalcoach van Aalst, Gudrun Vanlunenburg, bij het uittekenen van dit project. Er zou op dit vlak ook samenwerking mogelijk zijn.
* De vacature wordt met onmiddellijke ingang verspreid via verschillende kanalen. Reageren is mogelijk tot 13 juni. De sollicitatiegesprekken vinden plaats op 16 juni.

1. Presentatie van 2 schoolprojecten ondersteund vanuit het flankerend onderwijsbeleid

*2.1 Vrije Basisschool Hunnegem: week van de armoede*

Directrice Sabine Michiels van Vrije Basisschool Hunnegem geef toelichting bij de ‘week van de armoede’ in basisschool Hunnegem. Zie de powerpoint-presentatie in bijlage 2.

*2.2 Freinetschool De Klaproos: de weggeefkast*

* De idee van de weggeefkast is gegroeid vanuit een reeds bestaand en succesvol schoolinitiatief: de weggeefwinkel. Dit was een eenmalig initiatief, met de weggeefkast is het permanent.
* De weggeefkast is eigenlijk geen ‘armoedeproject’. Iedereen kan en mag geven en/of nemen.
* Het is tot nog toe een enorm succes. Tot 4x in de week wordt de kast helemaal gevuld (met boeken, schoenen, huisraad, werkmateriaal…). Wat niet wegraakt, wordt eruit gehaald.
* De kinderen van de school hebben ondertussen een eigen ‘kinderweggeefkast’ georganiseerd.
* Het vergt van de schoolwerkgroep behoorlijk wat werk: verzamelen, ,sorteren, stockeren, coördineren…
* Er is veel aandacht besteed aan de bekendmaking. Belangrijk is dat het project niet stigmatiserend overkomt. Het is in elk geval gelukt om een nauwer contact te leggen met de wijk.
1. Presentatie van de signalenbundel kansarmoede

Luc Top geeft toelichting bij de signalenbundel kansarmoede, waarvan een papieren versie wordt uitgedeeld aan de aanwezigen. In groepjes wordt de bundel doorgenomen. Daarna is er een korte plenaire terugkoppeling.

* De signalenbundel kansarmoede is een concrete tool voor scholen. Aldus kadert dit instrument in de opties die LOP Geraardsbergen Basis bij het begin van de beleidstermijn heeft genomen:
	+ focus op de thema’s kansarmoede, taal en/of ouderbetrokkenheid
	+ een voorkeur voor concrete instrumenten.
* De signalenbundel kansarmoede helpt om kansarmoede te detecteren. Kansarmoede herken je niet aan één maar aan een cluster van signalen. De signalenbundel helpt je om die in kaart te brengen en geeft je tips om er op een kansenbevorderende manier mee om te gaan.
* De signalenbundel is dus niet ‘zomaar’ onderdeel van het leerlingendossier. Afgeleide effecten zijn dat je signalen sneller herkent, en dat je sneller en beter ingrijpt na het herkennen van een signaal. In die zin is de bundel ook handig bij de inwerking van nieuwe leerkrachten.
* De bundel zal in een digitale versie verkrijgbaar zijn op de website van Stad Geraardsbergen. Zo kan de signalenkaart (per leerling) onbeperkt uitgeprint worden. De digitale versie maakt ook jaarlijkse updates mogelijk. Belangrijk hiervoor is de feedback vanuit de scholen op de inhoud.